

GIẢI PHÁP CHUYỂN ĐỔI SỐ NGÀNH GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

Phòng Kinh doanh giải pháp
Viettel Nam Định

NỘI DUNG

- 1 QUAN ĐIỂM VỀ CHUYỂN ĐỔI SỐ**
- 2 MỤC TIÊU CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NGÀNH GIÁO DỤC**
- 3 HIỆN TRẠNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NGÀNH GIÁO DỤC**
- 4 GIẢI PHÁP**
- 5 DEMO GIẢI PHÁP**

1



QUAN ĐIỂM

“Digital transformation is **not about technology - it is about **strategy** and **new ways of thinking.**”**

“Chuyển đổi số không chỉ là việc triển khai các hạ tầng công nghệ tự động hóa – nó chính là việc thay đổi cả về **chiến lược, tư duy, văn hóa** của cả doanh nghiệp, thay đổi các **quy trình và cách thức quản lý vận hành** doanh nghiệp theo hướng năng động hơn và tập trung vào tương tác và trải nghiệm của khách hàng”

The digital transformation playbook: rethink your business for the digital age / David L. Rogers

1.2.

CÁC YẾU TỐ THEN CHỐT



**CHIẾN LƯỢC, CHỨ KHÔNG PHẢI CÔNG NGHỆ,
DẪN ĐẦU CÔNG CUỘC CHUYỂN ĐỔI SỐ**

MIT SLOAN MANAGEMENT REVIEW VÀ DELOITTE

Chiến lược: Các công ty trưởng thành về số hóa có một chiến lược số hóa rõ ràng hơn

Văn hóa: Các công ty trưởng thành về số hóa có một nền văn hóa hợp tác và chấp nhận rủi ro cao

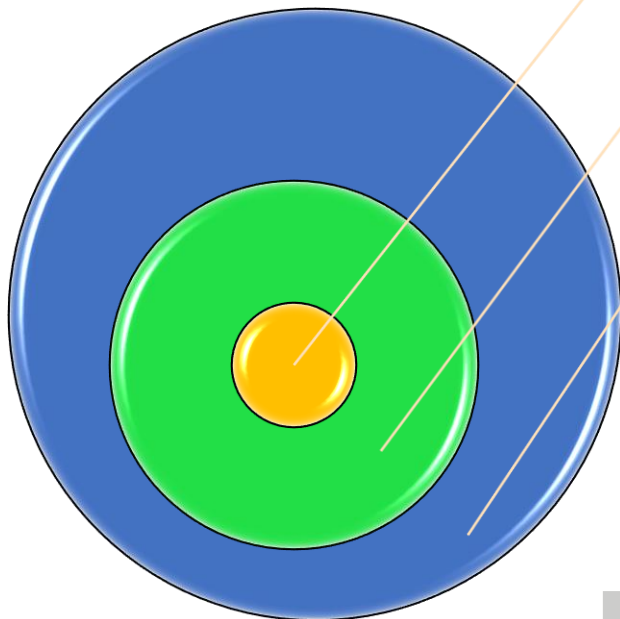
Lãnh đạo: Yếu tố thiết yếu trong việc triển khai công nghệ số để chuyển đổi doanh nghiệp

1.3.

CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC LÀ GÌ?

“

**ỨNG DỤNG
CÔNG NGHỆ**



Chuyển đổi cách thức quản lý
(Quyết định dựa trên dữ liệu)

Chuyển đổi cách thức
giảng dạy và học tập, kiểm
tra đánh giá chất lượng

Chuyển đổi về cơ sở hạ
tầng (môi trường số)

”

2



MỤC TIÊU CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NGÀNH GIÁO DỤC

1

Chuyển đổi cách dạy và học, quản trị và quản lý dựa trên nền tảng công nghệ số hướng tới một hệ thống giáo dục chất lượng tốt, chi phí thấp và tiếp cận dễ dàng với mọi người dân.

2

Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, nâng cao năng lực khoa học và công nghệ nhằm thúc đẩy phát triển nền kinh tế số, xã hội số và quốc gia số.

3

Khai thác tối đa tiến bộ công nghệ để giúp thầy dạy tốt hơn, trò học dễ hơn, quản lý nhẹ nhàng hơn

4

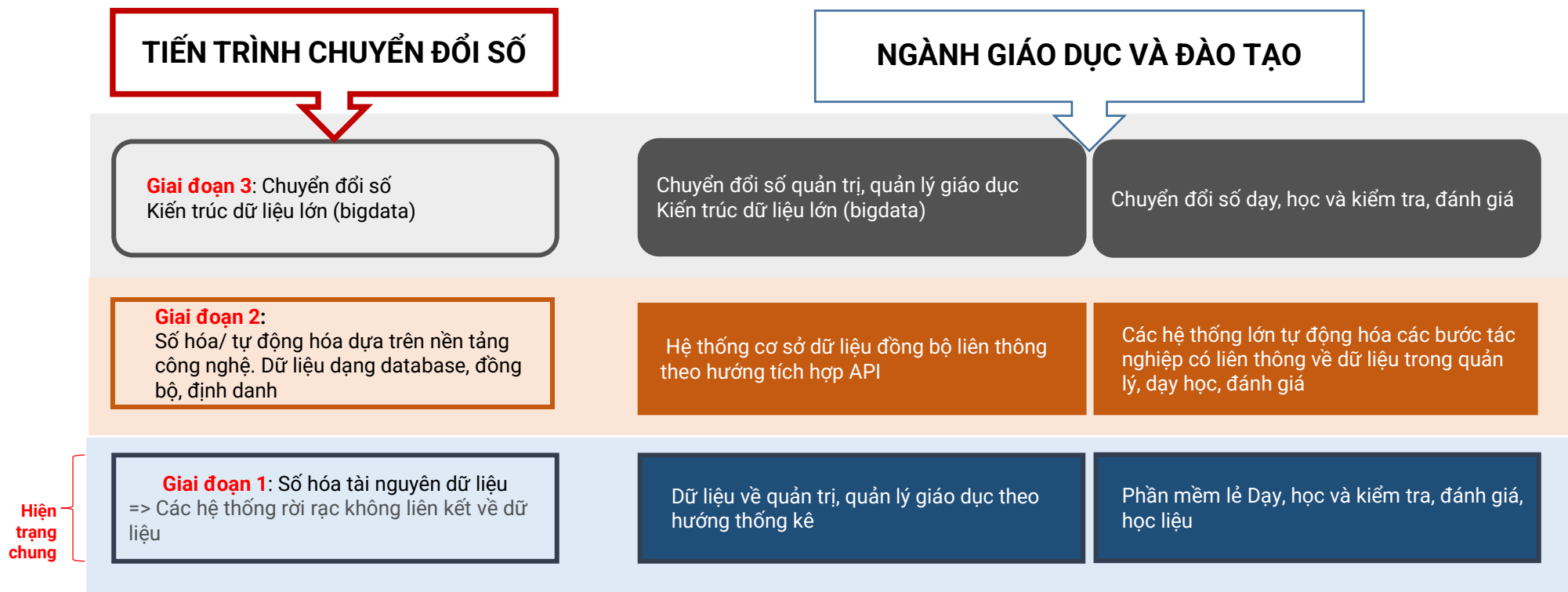
Đổi mới cách tư duy, đổi mới cách dạy và học, đổi mới mô hình quản lý và cung cấp dịch vụ

5

Hình thành những nền tảng giáo dục mở/chia sẻ phục vụ cộng đồng, dựa trên sức mạnh cộng đồng.

2.2

TIẾN TRÌNH GIẢI PHÁP CHUYỂN ĐỔI SỐ NGÀNH GD&ĐT VIỆT NAM

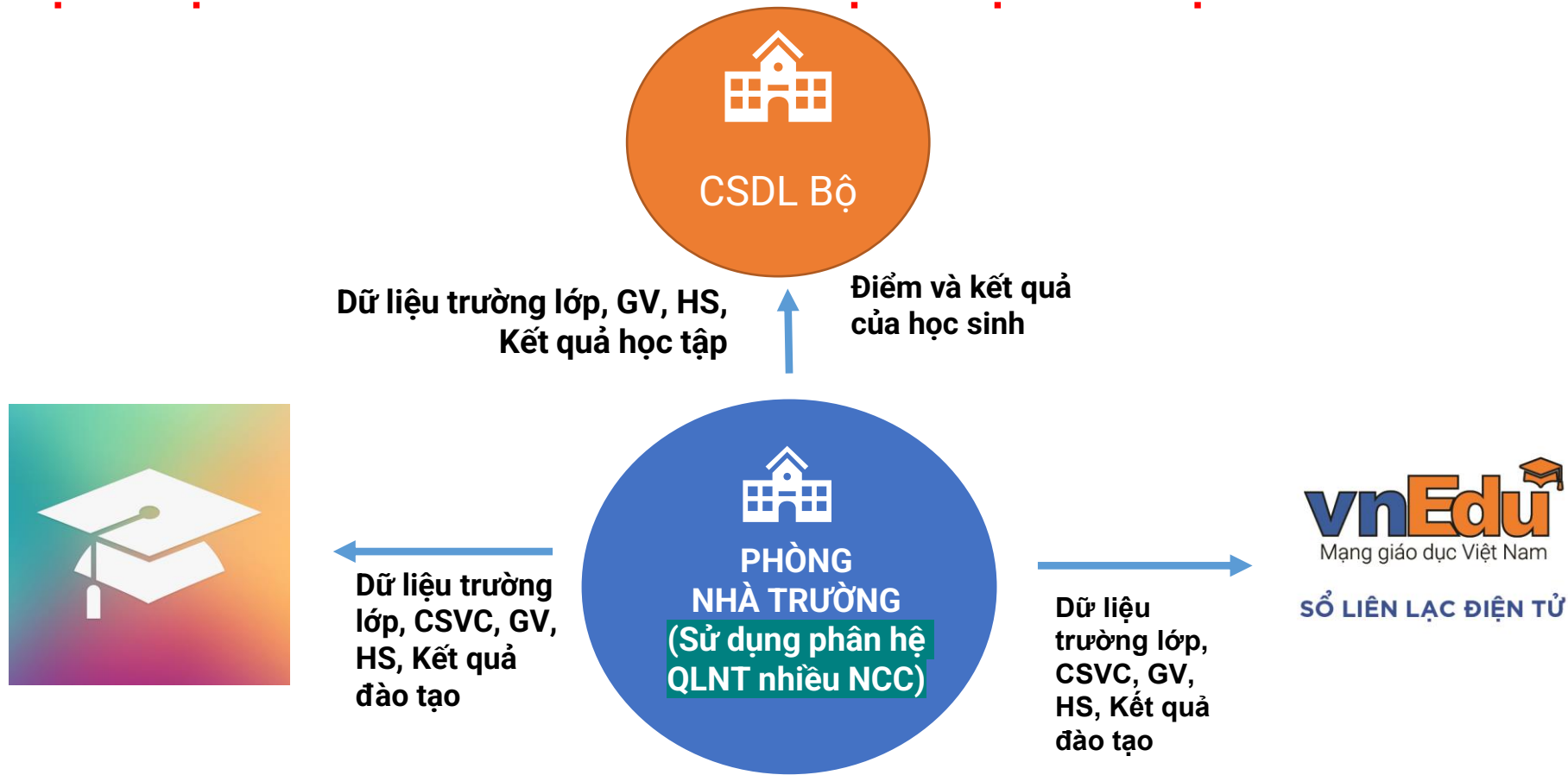


3



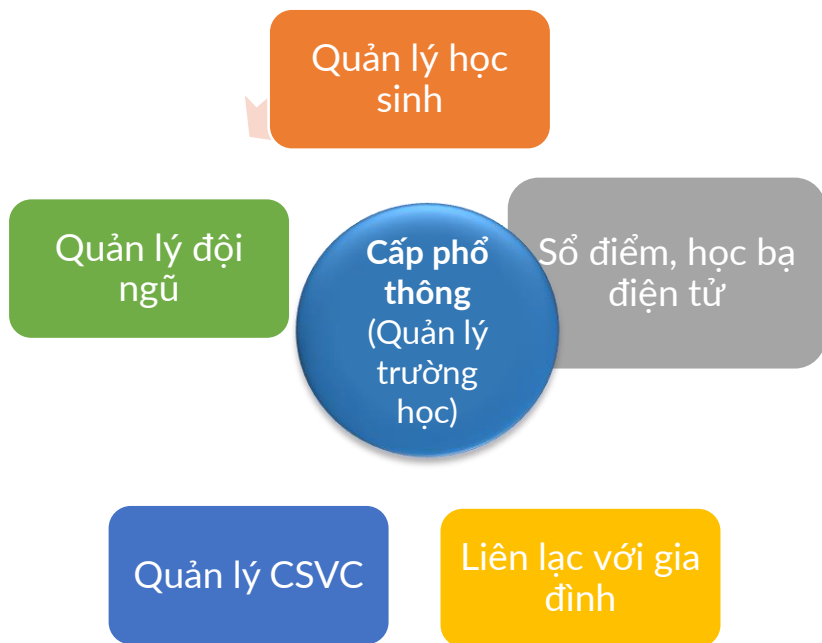
HIỆN TRẠNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NGÀNH GIÁO DỤC

3.1. HIỆN TRẠNG TRIỂN KHAI CÁC ỨNG DỤNG TẠI NAM ĐỊNH



3.2

CHUYỂN ĐỔI SỐ NGÀNH GIÁO DỤC TẠI NAM ĐỊNH



Các cơ sở giáo dục Mầm non, Phổ thông đã có sử dụng và cập nhật thông tin lên hệ thống CSDL

=>Đang sử dụng các phần mềm QLNT nhưng chưa khai thác hết các chức năng, dữ liệu không tập trung...

3.3 HIỆN TRẠNG TRIỂN KHAI CÁC ỨNG DỤNG TRONG NGÀNH GIÁO DỤC

- X Ứng dụng nhiều loại phần mềm
- X Mỗi phần mềm quản lý mỗi lĩnh vực riêng, chưa chia sẻ và kết nối với nhau
- X Chưa xây dựng được ứng dụng tương tác giữa người học và nhà trường
- X Quy trình ứng dụng còn mang nhiều tính thủ công theo kiểu quản lý giấy tờ
- X Chưa chia sẻ và tận dụng các tài nguyên của nhau
- X Chưa liên thông và đồng bộ dữ liệu giữa các hệ thống
- X Sử dụng các phần mềm cho nhu cầu riêng của các đơn vị chuyên môn

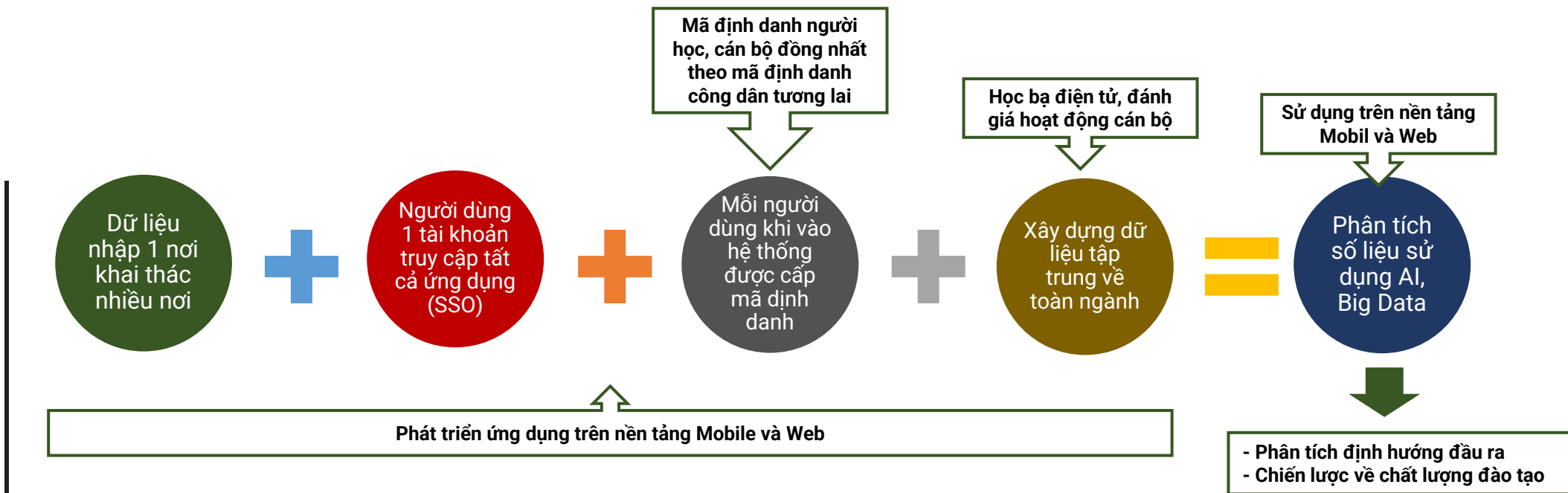
4



ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP CĐS

4.1

NGUYÊN TẮC THIẾT KẾ KIẾN TRÚC NGÀNH GIÁO DỤC



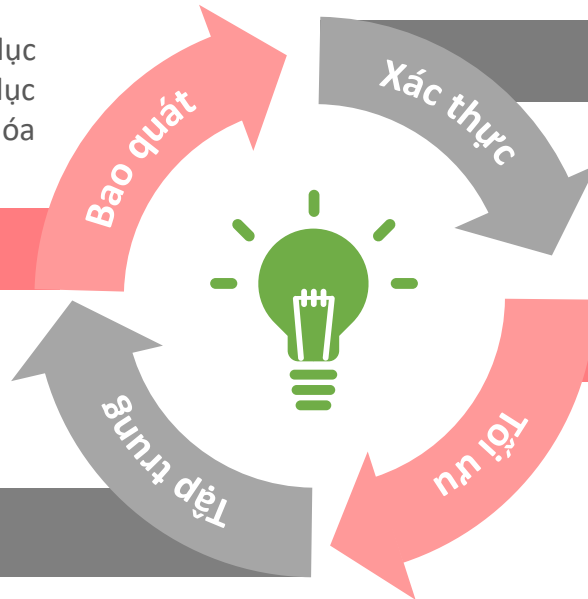
GIẢI PHÁP

Cung cấp giải pháp tổng thể cho toàn ngành

Bao quát các nghiệp vụ giáo dục
Cung cấp cái nhìn đầy đủ thống nhất về nghiệp vụ giáo dục
Đáp ứng nhu cầu cá thể hóa

Định danh người dùng và đăng nhập một lần

Đăng nhập một lần từ nền tảng thông minh và điều hướng tới các hệ thống tác nghiệp
Dễ dàng sử dụng, dễ dàng phân cấp người dùng



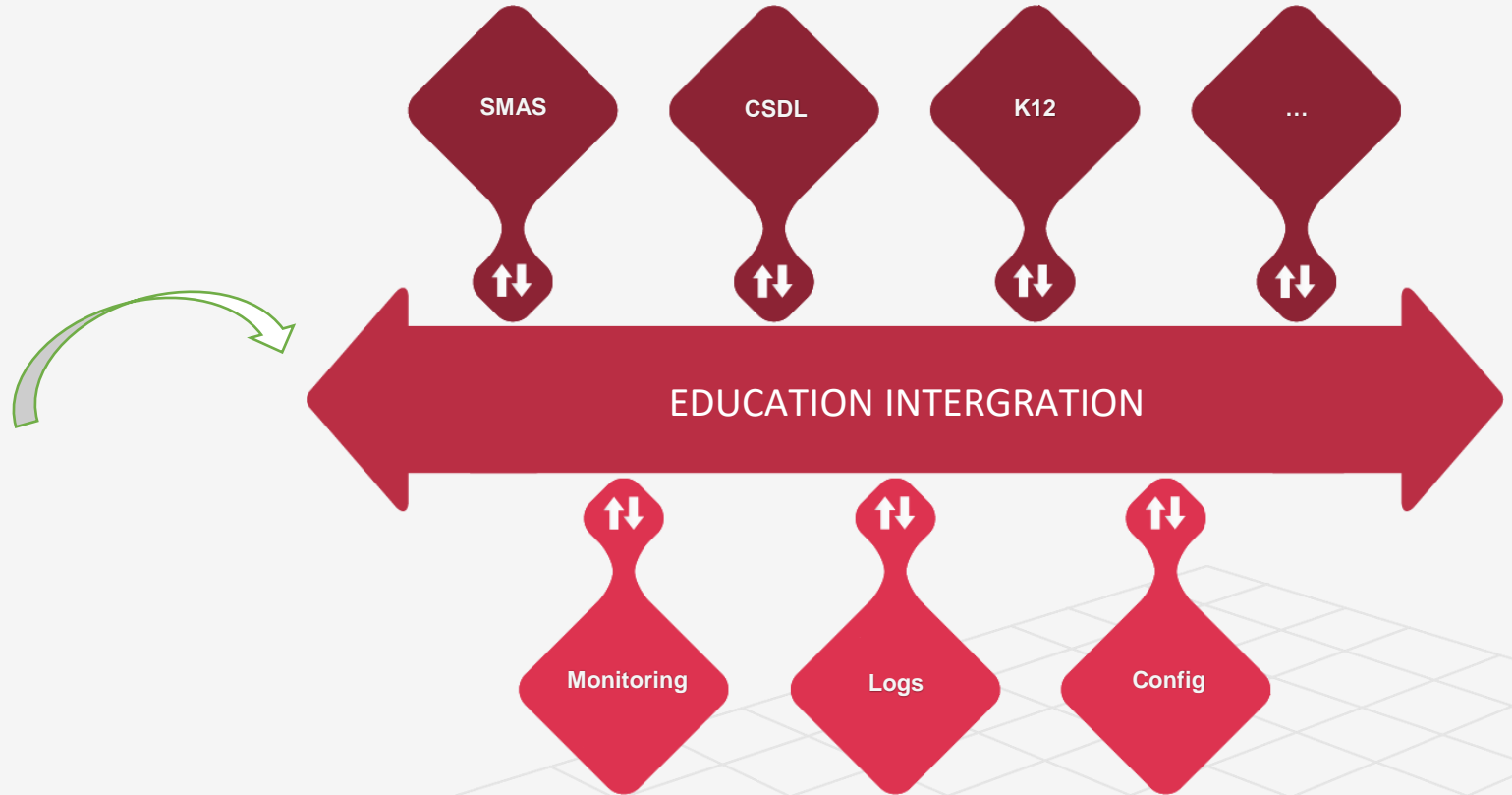
Cơ sở dữ liệu tập trung và đồng bộ

Kế thừa dữ liệu từ các hệ thống kết nối
Dữ liệu được cập nhật phục vụ điều hành
Cung cấp công cụ chia sẻ dữ liệu từ nhiều nguồn kết nối

Cấp phát nền tảng dùng chung cho các hệ thống

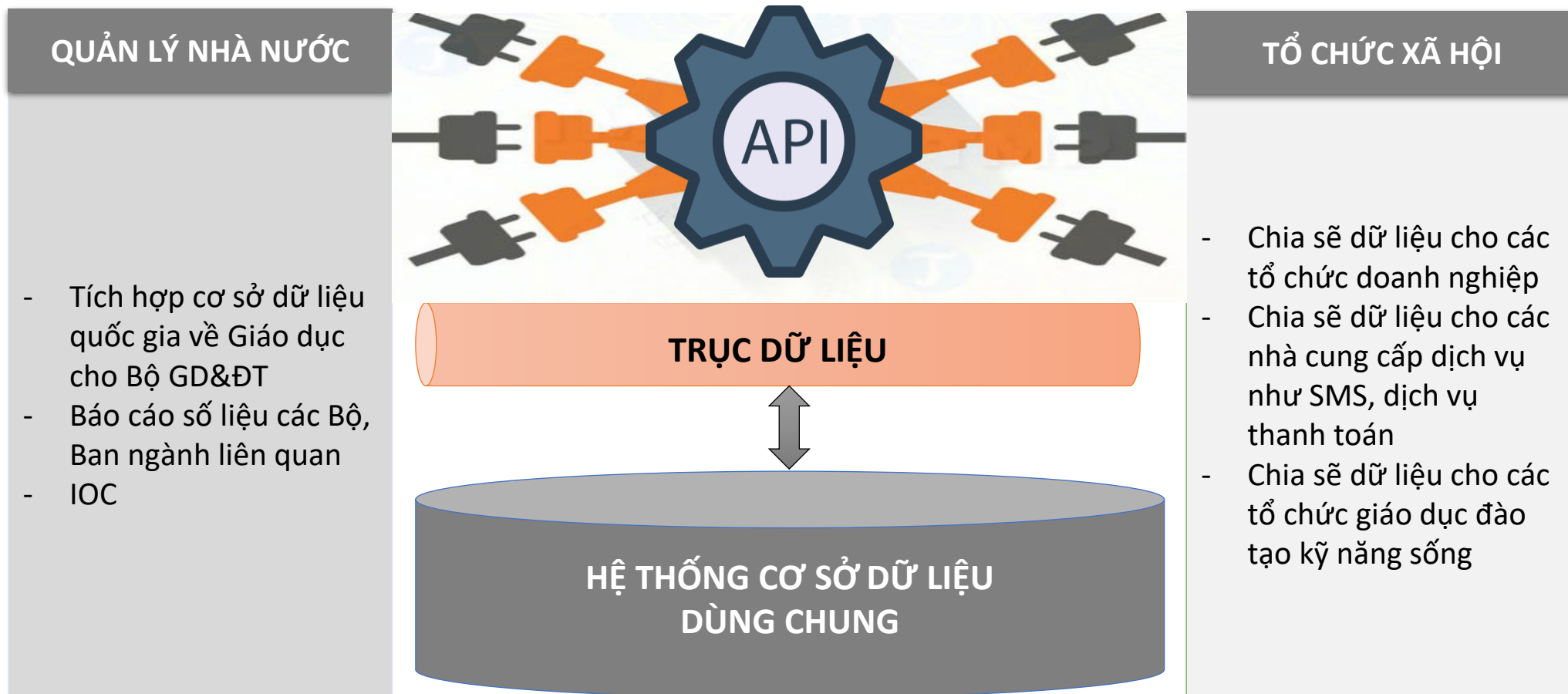
Cung cấp SDK cho các hệ thống kết nối đến
Tối ưu nỗ lực xây dựng đối với các dịch vụ dùng chung (Thanh toán, giao tiếp, báo cáo, phân tích dữ liệu, ký điện tử....)
Quản lý tập trung giảm chi phí, tránh phân tán dịch vụ

GIẢI PHÁP



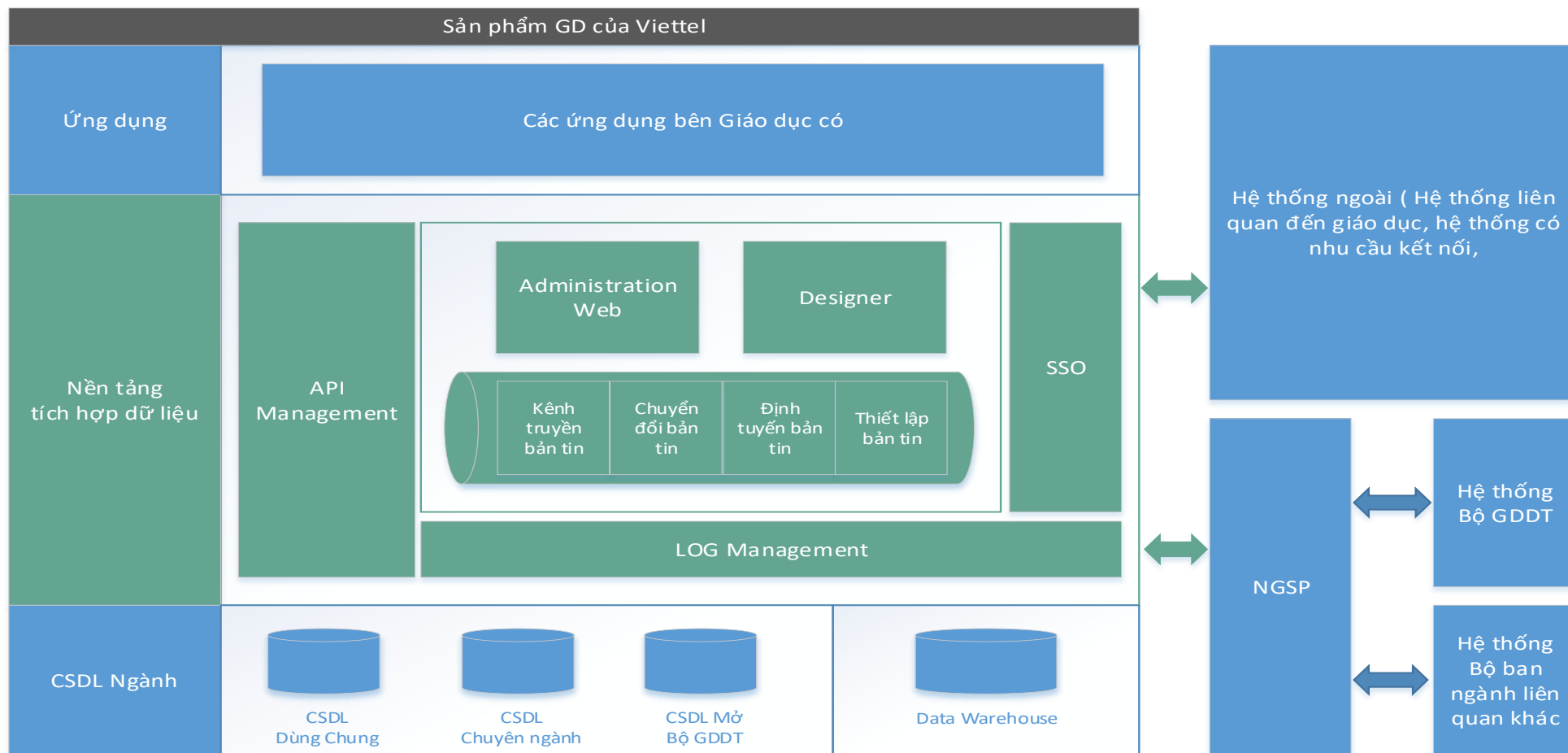
4.2

NGUYÊN TẮC CHIA SẺ THÔNG TIN GIỮA CÁC SP



4.3

QUY HOẠCH TRỰC TÍCH HỢP DỮ LIỆU HST GD - BÊN NGOÀI



4.4 HỆ SINH THÁI CẤP PHỔ THÔNG

CỔNG THÔNG TIN ĐIỆN TỬ CƠ SỞ DỮ LIỆU NGÀNH TẬP TRUNG

Nhóm GP quản lý trong trường học

- 6. Tuyển sinh đầu cấp (1,2 & cấp 3)
- 7. Quản lý nhà trường (SMAS)
- 8. Học Bạ điện tử
- 9. Quản lý Học phí (QLHP)
- 10. Quản lý thư viện, quản lý thiết bị,
- 11. Kiểm định chất lượng

02

EDU
PLATFORM

Nhóm giải pháp Quản lý ngành dọc

- 1. Hội nghị truyền hình (EDUMeet)
- 2. Hệ thống Bồi dưỡng TX cho giáo viên
- 3. Kế hoạch tài chính
- 4. Đánh giá chuẩn giáo viên (TEMIS)
- 5. Định hướng nghề

01

Nhóm GP nâng cao chất lượng dạy và học

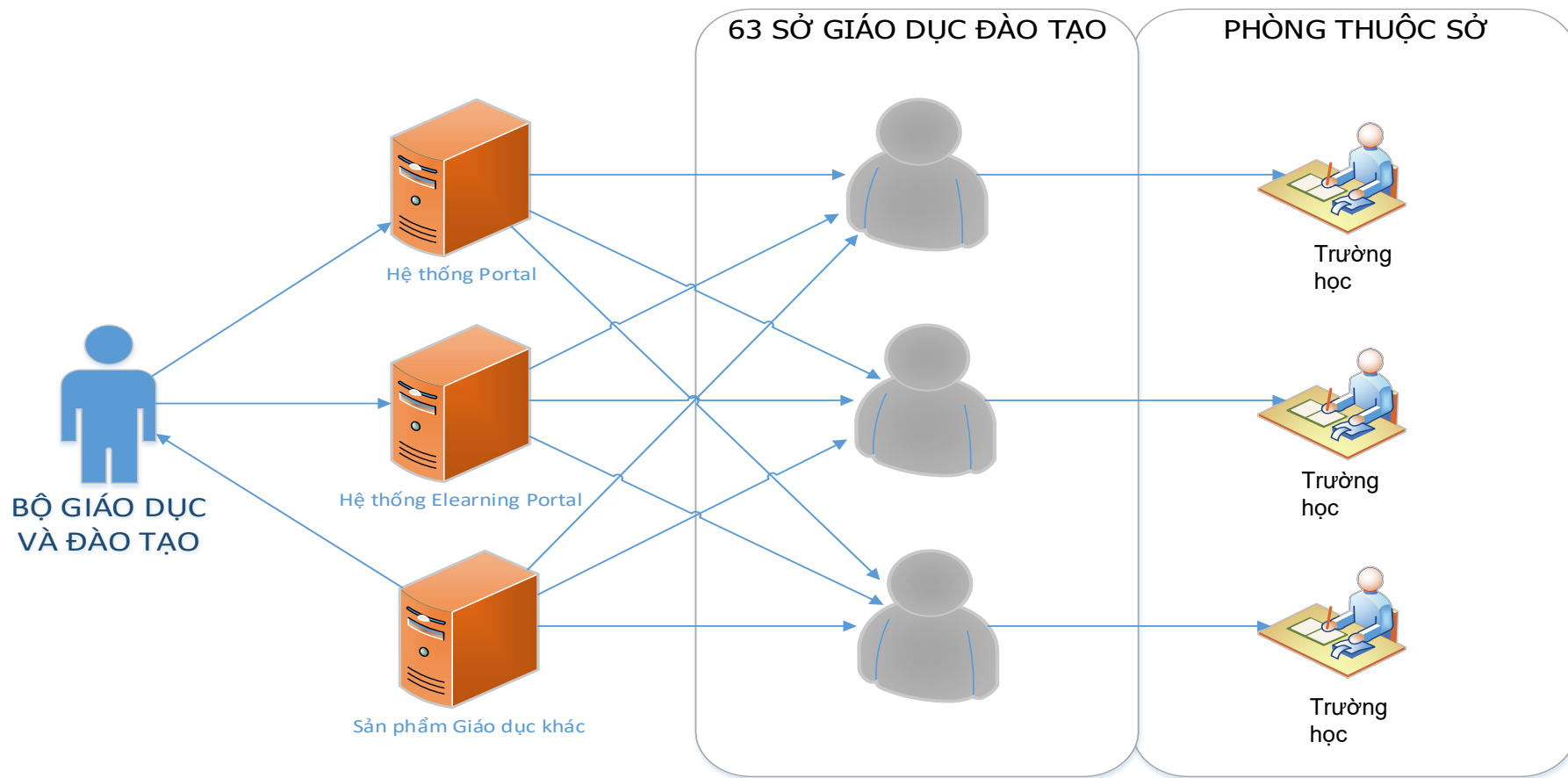
- 12. Giáo án điện tử (client)
- 13. Hệ thống dạy, học, thi (K12Online)
- 14. Lớp học thông minh
- 15. Mạng xã hội học tập trực tuyến (ViettelStudy)

03

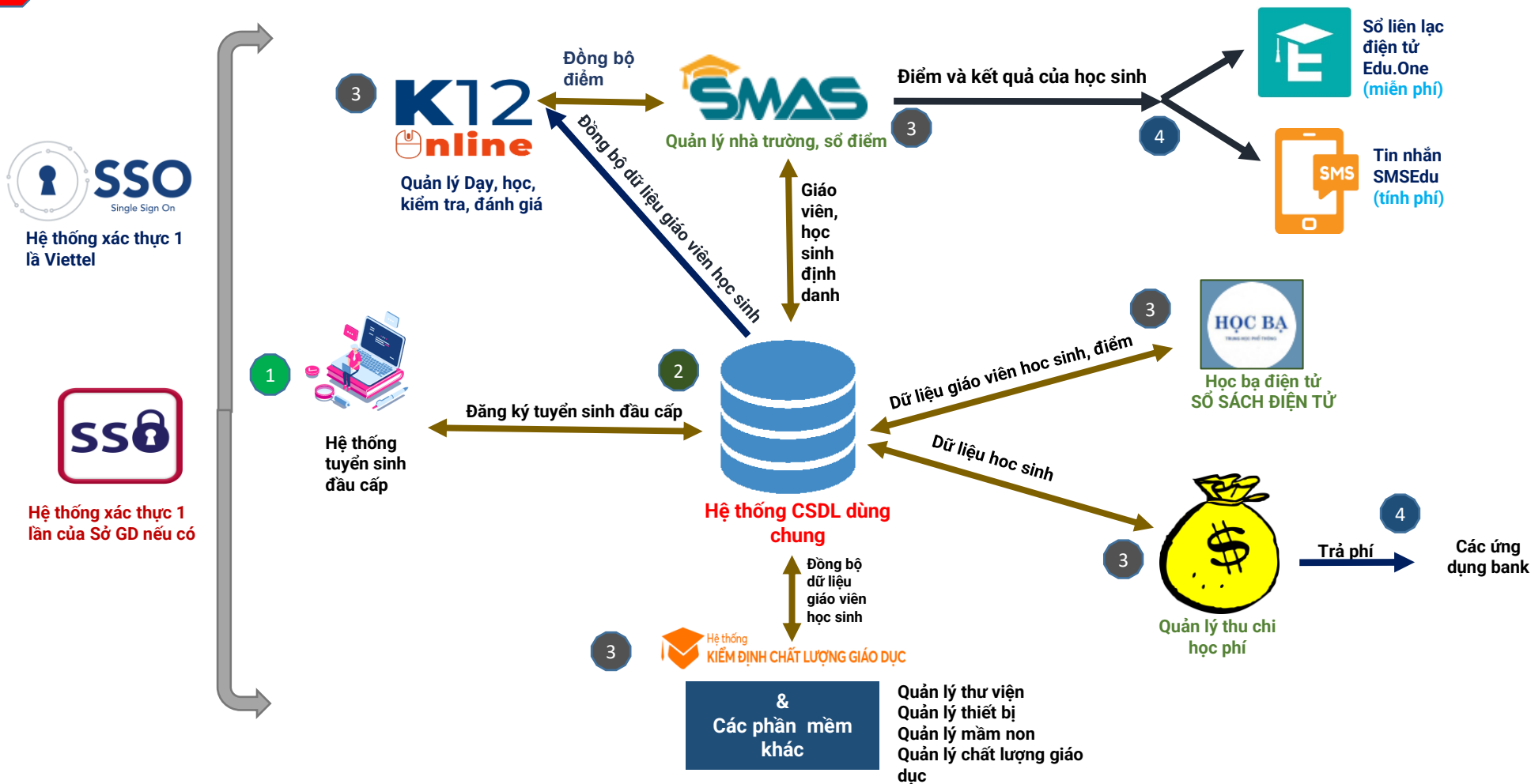
Các sản phẩm được tích hợp với nhau thông qua Service Integration để Người dùng có cùng trải nghiệm

4.5

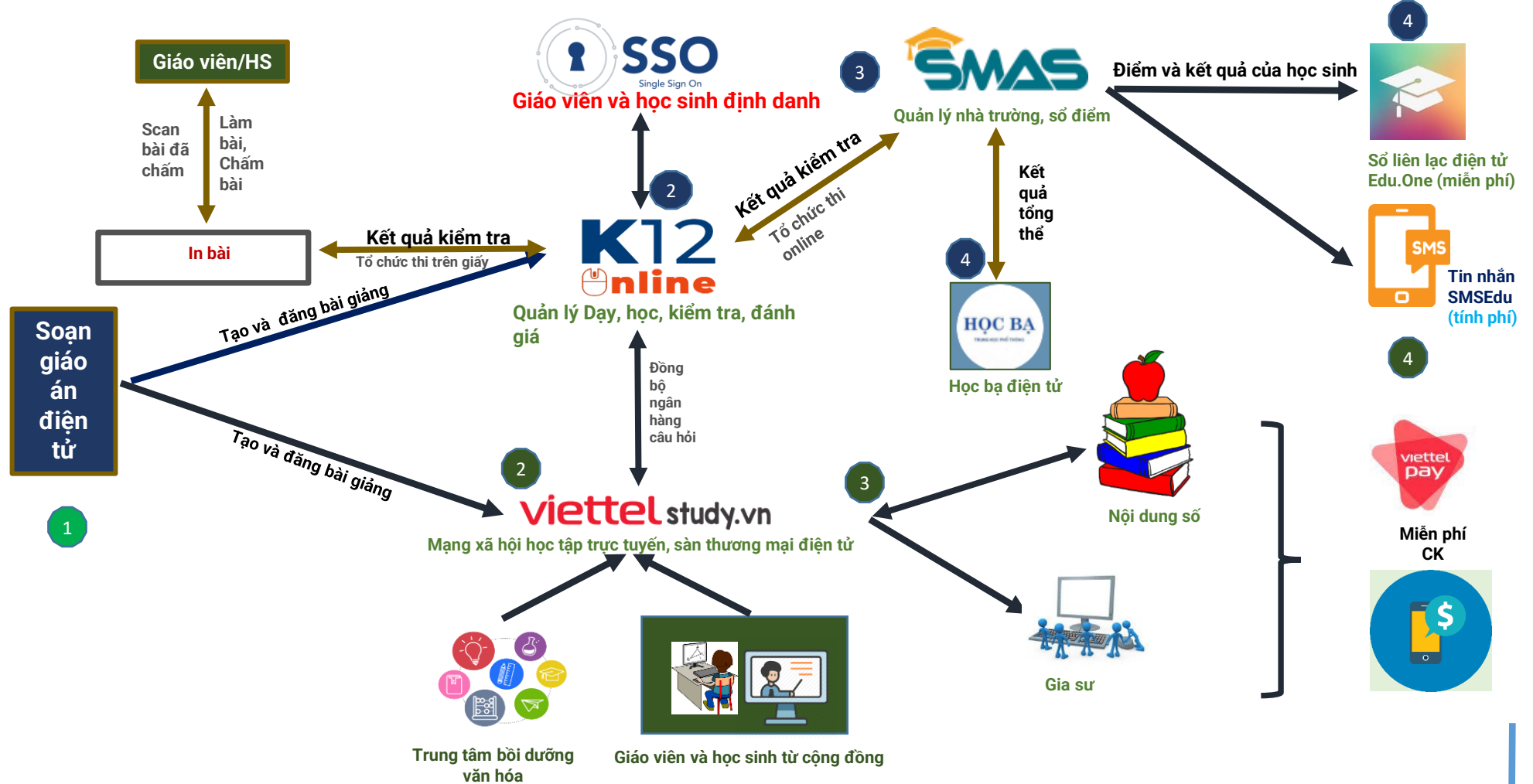
THIẾT KẾ KIẾN TRÚC SẢN PHẨM

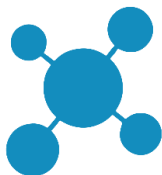


4.6 HỆ SINH THÁI QUẢN LÝ TRONG TRƯỜNG HỌC



4.7 HỆ SINH THÁI DẠY – HỌC – ĐÁNH GIÁ TRONG TRƯỜNG HỌC





Giải pháp tổng thể cho toàn ngành

- Định hướng theo giải pháp tổng thể để kết nối các hệ thống CNTT đã triển khai
- Đáp ứng đủ nhu cầu đặc thù của khách hàng



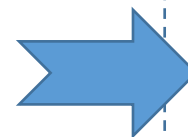
CSDL tập trung & Đồng bộ, liên thông dữ liệu

- Kế thừa dữ liệu từ các phần mềm quản lý trường học
- Giúp có dữ liệu cập nhật chính xác nhất phục vụ điều hành



SSO & Định danh người dùng

- Đăng nhập 1 lần vào cổng điều hành có thể vào được các phần mềm khác trong hệ thống tổng thể
- Dễ sử dụng cho người dùng



Kết quả mong muốn

Định danh học sinh

Hỗ trợ giáo viên giảng dạy

Hỗ trợ học sinh học trên lớp

Hỗ trợ học sinh học tại nhà

Kiểm tra đánh giá học sinh

Phụ huynh theo dõi quá trình học

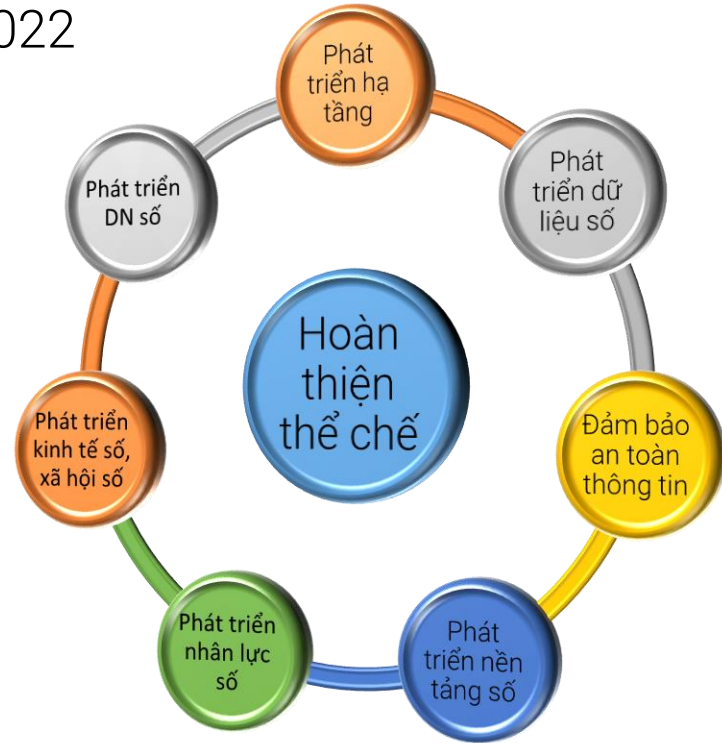


XÂY DỰNG QUY CHẾ TRONG CÔNG TÁC SỬ DỤNG VÀ QUẢN LÝ TRONG CDS



- Hoàn thiện pháp lý liên quan cơ sở dữ liệu, sử dụng sổ sách, văn bản điện tử, hoạt động trên môi trường mạng
- Ưu tiên đầu tư CS hạ tầng
- Đẩy mạnh ứng dụng CN xây dựng giáo dục thông minh
- Thúc đẩy phát triển học liệu số
- Chú trọng đào tạo nguồn nhân lực số

QĐ 411/QĐ-TTg phê duyệt chiến lược quốc gia phát triển kinh tế số và xã hội số ngày 31.3.2022



XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN !